



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie ryzykiem zawodowym

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane Zarządzanie Bezpieczeństwem Organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

język polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Adam Górny

e-mail: adam.gorny@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Zarządzania

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa i Jakości

ul. J. Rychlewskiego 2, pok. 357, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawowe wiadomości dotyczące metodyki oceny ryzyka zawodowego oraz przebiegu procesu zarządzania. Student potrafi ocenić ryzyko zawodowe na stanowisku pracy. Student jest świadomy roli i znaczenia oceny ryzyka zawodowego dla zapewnienia skutecznego kształtowania bezpieczeństwa pracy.

### Cel przedmiotu

Ugruntowanie wiedzy z zakresu oceny ryzyka zawodowego oraz zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z przebiegiem procesu zarządzania ryzykiem zawodowym. Wskazanie roli zarządzania ryzykiem zawodowym w zapewnieniu skuteczności systemowego zarządzania bezpieczeństwem pracy.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu analizy ryzyka, oceny zagrożeń i ich skutków w środowisku pracy, w szczególności powiązane z obszarem ergonomii i bezpieczeństwa pracy.

### Umiejętności

- potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, przeprowadzać oceny oraz krytyczne analizy i syntezy pozyskanych informacji, na tej podstawie formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać przyjęte rozwiązania,
- potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów w celu dostosowania ich do postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy i na ich podstawie określać potrzeby w zakresie uzupełniania informacji,
- potrafi wykorzystać metody badawcze, analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich,
- potrafi zastosować różne techniki w celu umożliwienia skutecznego porozumiewania się w środowisku zawodowym,
- potrafi przygotować niezbędne środki, wymagane do zapewnienia możliwości pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce.

### Kompetencje społeczne

- ma świadomość występowania zależności przyczynowo - skutkowych, istotnych podczas realizacji postawionych celów oraz rangowania ważności alternatywnych rozwiązań,
- ma świadomość znaczenia wiedzy w zapewnieniu skuteczności rozwiązywania problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa oraz świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się,
- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się przyjętym zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

### Ocena formująca:

- w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie sprawozdań (raportów) z samodzielnie wykonanych zadań,
- w zakresie zajęć wykładowych: na podstawie odpowiedzi pisemnych na pytania dotyczące zagadnień omówionych w trakcie wykładu.

### Ocena podsumowująca:

- w zakresie zajęć ćwiczeniowych: ocena uśredniająca oceny czastkowe za dostarczone sprawozdania (raporty),
- w zakresie zajęć wykładowych: zaliczenie w formie testu (pracy pisemnej), w którym co najmniej jedna



odpowieź jest poprawna (odpowieź punktowana jest jako 0 lub 1), lub odpowiedzi pisemne na pytania otwarte (odpowiedzi punktowane są w skali od 0 do 3); zaliczenie student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów.

### **Treści programowe**

Istota procesu zarządzania ryzykiem zawodowym. Ryzyko zawodowe (w funkcji zarządzania). Działania doskonalące w zarządzaniu ryzykiem zawodowym. Realizacja celów bezpieczeństwa. Realizacja działań doskonalących. Zarządzanie ryzykiem w technice. Poziomy doskonałości w zakresie realizowanych zadań doskonalących.

### **Metody dydaktyczne**

Zajęcia wykładowe prowadzone są w formie wykładu informacyjnego wspomaganego prezentacją multimedialną.

Zajęcia ćwiczeniowe prowadzone są metodą przypadków, w oparciu o rozwiązywanie praktycznych przykładów (zadań).

### **Literatura**

#### Podstawowa

1. Górny A. (2011), Zarządzanie ryzykiem zawodowym, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
2. Kaczmarek T. T. (2010), Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
3. Pietrzak L. (2001), Zarządzanie bezpieczeństwem pracy i ryzykiem, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.

#### Uzupełniająca

1. Smoliński D. (1999), Ocena ryzyka zawodowego, Wyd. ODDK, Gdańsk.
2. Koradecka D. (red.) (1997), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, t. I i II, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
3. PN-ISO 31000:2018-08, Zarządzanie ryzykiem. Wytyczne.
4. PN-EN 31010:2010, Zarządzanie ryzykiem. Techniki oceny ryzyka.
5. PKN-ISO Guide 73:2012, Zarządzanie ryzykiem. Terminologia.



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie raportów z prac samodzielnych, przygotowanie do kolokwiiów) <sup>1</sup>	30	1,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności